



IDRD



OBLIGACIÓN 5

EVIDENCIA 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Identificación de posibles promesas deportivas

Reporte: 1202 | Estado: EN REVISION | IPD: 3.08 | Clasificacion: SEGUIMIENTO PRIORITARIO

Datos basicos

Estudiante	MARIA CAMILA PALACIO REYES
Documento	1012926003
Edad	6
Sexo	F
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
Localidad	KENNEDY
Deporte	ACTIVIDAD FÍSICA
Formador	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
Gestor zonal	JHONY MAURICIO CUELLAR ROMERO
Gestor territorial	EDISSON HUMBERTO MANRIQUE RODRIGUEZ
Lider semilleros	RAFAEL ROBAYO MARROQUIN
Fecha de reporte	2026-05-25 00:00:00
Altura percibida	PROMEDIO

Valoracion automatica

Indicador	Puntaje
Coordinacion general	3
Velocidad / Agilidad	3
Fuerza relativa	3
Resistencia	3
Dominio tecnico especifico	3
Comprension del juego	3
Toma de decisiones	3
Disciplina	4
Compromiso	3
Habilidades sociales	3
Resiliencia	3

Indicador	Puntaje
Disfruta el juego y la competencia	3

Historial de versiones

Version	Fecha reporte	IPD	Clasificacion	Estado
V1	2026-05-25 00:00:00	3.08	SEGUIMIENTO PRIORITARIO	EN REVISION

Identificación de posibles promesas deportivas

Reporte: 1201 | Estado: EN REVISION | IPD: 3.25 | Clasificacion: SEGUIMIENTO PRIORITARIO

Datos basicos

Estudiante	SAMUEL JARAMILLO GUTIERREZ
Documento	1023033535
Edad	10
Sexo	M
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
Localidad	KENNEDY
Deporte	ACTIVIDAD FÍSICA
Formador	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
Gestor zonal	JHONY MAURICIO CUELLAR ROMERO
Gestor territorial	EDISSON HUMBERTO MANRIQUE RODRIGUEZ
Lider semilleros	RAFAEL ROBAYO MARROQUIN
Fecha de reporte	2026-05-25 00:00:00
Altura percibida	PROMEDIO

Valoracion automatica

Indicador	Puntaje
Coordinacion general	3
Velocidad / Agilidad	3
Fuerza relativa	3
Resistencia	3
Dominio tecnico especifico	3
Comprension del juego	3
Toma de decisiones	3
Disciplina	4
Compromiso	4
Habilidades sociales	4
Resiliencia	3

Indicador	Puntaje
Disfruta el juego y la competencia	3

Historial de versiones

Version	Fecha reporte	IPD	Clasificacion	Estado
V1	2026-05-25 00:00:00	3.25	SEGUIMIENTO PRIORITARIO	EN REVISION



IDRD



OBLIGACIÓN 5

EVIDENCIA 2



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD



JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO <lic.sepulvedaunquevedo@gmail.com>

CUMPLIMIENTO OBLIGACION 5

1 mensaje

JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO <lic.sepulvedaunquevedo@gmail.com>
Para: edisson.manrique@idrd.gov.co

25 de mayo de 2026 a las 10:00

Buenos días, Edison.

Te envío lo correspondiente a la obligación 5 para dar cumplimiento a lo solicitado. Quedo atento a cualquier observación o comentario.

JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
UNIVERSIDAD LIBRE
313408084



Reporte_Deteccion_Talentos_Obligacion_5 (1) (1).xlsx
16K



IDRD



OBLIGACIÓN 5

EVIDENCIA 3



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	EVAN ALEXIS CABRERA CASTRO
DOCUMENTO	1118126273
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.65
Flexiones (cantidad de repeticiones)	32
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	43
Plancha (segundos)	140.00
Wells (centímetros)	-1.00
Coordinación (segundos)	15.38
Lanzamiento (centímetros)	140.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE SARA GABRIELA BALLEEN CASTAÑEDA

DOCUMENTO 1013155062

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.65
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	40
Plancha (segundos)	160.00
Wells (centímetros)	5.00
Coordinación (segundos)	13.65
Lanzamiento (centímetros)	105.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	JENNIFER SOFIA CALDERON TORRES
DOCUMENTO	1012925468
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.78
Flexiones (cantidad de repeticiones)	25
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	59.00
Wells (centímetros)	2.00
Coordinación (segundos)	10.93
Lanzamiento (centímetros)	110.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE LAURA CAMILA CAVIEDES BERNAL

DOCUMENTO 1027302242

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.26
Flexiones (cantidad de repeticiones)	25
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	110.00
Wells (centímetros)	5.00
Coordinación (segundos)	14.52
Lanzamiento (centímetros)	96.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	MIA CONTRERAS MERCADO
DOCUMENTO	1012925879
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.87
Flexiones (cantidad de repeticiones)	26
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	130.00
Wells (centímetros)	7.00
Coordinación (segundos)	14.85
Lanzamiento (centímetros)	100.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	ALAN DIAZ ROLDAN
DOCUMENTO	1012925348
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Comprende por medio del juego, la lúdica y la recreación, la importancia del cuidado por el cuerpo y por los hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.52
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	40
Plancha (segundos)	1.50
Wells (centímetros)	-1.00
Coordinación (segundos)	90.00
Lanzamiento (centímetros)	120.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE ALAN DAVID JIMENEZ FERRER

DOCUMENTO 1041903710

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.96
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	40
Plancha (segundos)	180.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	15.23
Lanzamiento (centímetros)	135.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	ADRYAN LADINO DOS SANTOS
DOCUMENTO	1023047869
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.30
Flexiones (cantidad de repeticiones)	35
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	40
Plancha (segundos)	135.00
Wells (centímetros)	-1.00
Coordinación (segundos)	12.95
Lanzamiento (centímetros)	130.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	ANTHONY LOPEZ SILVA
DOCUMENTO	1010848813
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.38
Flexiones (cantidad de repeticiones)	20
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	35
Plancha (segundos)	120.00
Wells (centímetros)	2.00
Coordinación (segundos)	85.00
Lanzamiento (centímetros)	110.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	THOMAS JERONIMO MARTINEZ MORENO
DOCUMENTO	1012925695
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.25
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	39
Plancha (segundos)	120.00
Wells (centímetros)	3.00
Coordinación (segundos)	12.85
Lanzamiento (centímetros)	100.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	GAHEL JOSUE MEDINA BRICEÑO
DOCUMENTO	1013155121
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.98
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	42
Plancha (segundos)	130.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	14.65
Lanzamiento (centímetros)	130.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE HANNA VALERIA MEDINA HERNANDEZ

DOCUMENTO 1123450846

GRUPO 1

CICLO 1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.23
Flexiones (cantidad de repeticiones)	24
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	31
Plancha (segundos)	100.00
Wells (centímetros)	2.00
Coordinación (segundos)	16.75
Lanzamiento (centímetros)	105.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	MIA SAMANTHA MOLINA LOPEZ
DOCUMENTO	1023416360
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	9.25
Flexiones (cantidad de repeticiones)	25
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	110.00
Wells (centímetros)	6.00
Coordinación (segundos)	15.65
Lanzamiento (centímetros)	100.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	TIFFANY SOPHIA ORDOÑEZ FRANCO
DOCUMENTO	1012925730
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.65
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	40
Plancha (segundos)	180.00
Wells (centímetros)	6.00
Coordinación (segundos)	13.65
Lanzamiento (centímetros)	95.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	ZOE SAMARA PEÑA MUÑOZ
DOCUMENTO	1013154871
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.56
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	35
Plancha (segundos)	120.00
Wells (centímetros)	5.00
Coordinación (segundos)	14.65
Lanzamiento (centímetros)	100.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	CRISTIAN SANTIAGO PINZON ALVAREZ
DOCUMENTO	1222222538
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.86
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	42
Plancha (segundos)	180.00
Wells (centímetros)	-2.00
Coordinación (segundos)	15.28
Lanzamiento (centímetros)	140.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	MATHIAS PINZON MENDEZ
DOCUMENTO	1012925605
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.65
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	40
Plancha (segundos)	180.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	14.85
Lanzamiento (centímetros)	130.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	SILBIA MILENA QUIÑONES SUAREZ
DOCUMENTO	1010250592
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es básico en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso moderado en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Básico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	6.94
Flexiones (cantidad de repeticiones)	30
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	35
Plancha (segundos)	70.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	80.00
Lanzamiento (centímetros)	100.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	MELANIE SOLANO LOAIZA
DOCUMENTO	1141362909
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es de un nivel inicial en relación al desarrollo de las actividades propuestas, mostrando un progreso básico en el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria

VALORACIÓN

Por Fortalecer

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN

Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.25
Flexiones (cantidad de repeticiones)	26
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	38
Plancha (segundos)	100.00
Wells (centímetros)	3.00
Coordinación (segundos)	17.56
Lanzamiento (centímetros)	110.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	JERONIMO TRUJILLO BARRIOS
DOCUMENTO	1013154627
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es superior, mostrando un nivel sobresaliente en relación al desarrollo de las actividades propuestas, demostrando plena disposición para el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Superior

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.65
Flexiones (cantidad de repeticiones)	24
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	180.00
Wells (centímetros)	0.00
Coordinación (segundos)	12.45
Lanzamiento (centímetros)	120.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	KYLIAN ANDRES ZORRO PEREZ
DOCUMENTO	1141369703
GRUPO	1
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.25
Flexiones (cantidad de repeticiones)	20
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	25
Plancha (segundos)	96.00
Wells (centímetros)	-4.00
Coordinación (segundos)	18.52
Lanzamiento (centímetros)	100.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	THIAGO FELIPE BONILLA GUERRERO
DOCUMENTO	1022449669
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	8.20
Flexiones (cantidad de repeticiones)	15
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	70.00
Wells (centímetros)	4.00
Coordinación (segundos)	11.00
Lanzamiento (centímetros)	160.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	EIMMY LUCIANA BUITRAGO ROJAS
DOCUMENTO	1030708132
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.95
Flexiones (cantidad de repeticiones)	25
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	30
Plancha (segundos)	95.00
Wells (centímetros)	5.00
Coordinación (segundos)	10.20
Lanzamiento (centímetros)	110.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	ZADIEL ARON FARFAN AZUAJE
DOCUMENTO	N37666687055
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.60
Flexiones (cantidad de repeticiones)	20
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	35
Plancha (segundos)	100.00
Wells (centímetros)	7.00
Coordinación (segundos)	10.25
Lanzamiento (centímetros)	100.00

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025**

FECHA	2026-05-25
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
PERIODO	1
IED	COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)
LOCALIDAD	KENNEDY
ZONA	5
CENTRO INTERES	ACTIVIDAD FÍSICA

ESTUDIANTE	ALAN GARCIA BELTRAN
DOCUMENTO	1141369679
GRUPO	2
CICLO	1

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Ejecuta acciones rítmicas por medio del cuerpo, permitiendo reforzar su esquema corporal y sus capacidades coordinativas con el fin de mejorar movimientos que se utilizan en el centro de interés

LÚDICO

Pone en práctica por medio del juego, la lúdica y la recreación, el cuidado por el cuerpo y hábitos de vida saludable.

COGNITIVO

Construye esquemas y secuencias de movimiento con control corporal de manera espontánea o guiada, interpretando los cambios y desarrollo de las respuestas físicas manifestadas en las actividades de los centros de interés.

OBSERVACIÓN

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Alto

COMPONENTE PSICOSOCIAL

MOTIVACIÓN

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

DESARROLLO PERSONAL

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

CONVIVENCIA

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado.

CIUDADANÍA

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIONES MOTORAS

Velocidad 30 metros (segundos)	7.85
Flexiones (cantidad de repeticiones)	18
Sentadillas (cantidad de repeticiones)	32
Plancha (segundos)	130.00
Wells (centímetros)	6.00
Coordinación (segundos)	9.25
Lanzamiento (centímetros)	170.00
